



## **Thématique : Matière, Mouvement, Energie, Information**

Les différentes formes d'énergie sont introduites de façon progressive par le biais de leurs conversions et de leurs transferts dans des contextes concrets (transport, production électrique, applications domestiques...)

Sensibiliser les jeunes au caractère renouvelable et non renouvelable de l'énergie et des ressources qui s'épuisent.

Recherche d'informations aux différentes ressources d'énergie et les conséquences sur l'environnement de leur utilisation.

S'inscrire dans une éducation au Développement Durable.

### **Attendus fin de cycle**

*Identifier les formes d'énergie mises en jeu dans un dispositif de conversion d'énergie.*

*Rechercher et exploiter des informations relatives aux ressources en énergie et à leur utilisation en exerçant son esprit critique.*

### **Connaissances et compétences attendues**

*Identifier différentes formes d'énergie.*

*Expérimenter un dispositif de conversion d'énergie et représenter la chaîne d'énergie.*

*Rechercher des informations relatives aux différentes ressources en énergie, et différencier les énergies renouvelables et non renouvelables.*

*Rechercher des informations relatives à l'utilisation des différentes ressources en énergie pour mettre en avant les conséquences sur l'environnement.*