

# OUTIL PROFESSEUR

## JEU DE LA FICELLE: ODD CHANGEMENT CLIMATIQUE

### DUNKERQUE MISSION ZÉRO

Exposition permanente  
Etage 1  
Jeu à faire après l'exposition ou après  
l'escape game



**13** MESURES RELATIVES  
À LA LUTTE CONTRE  
LES CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES



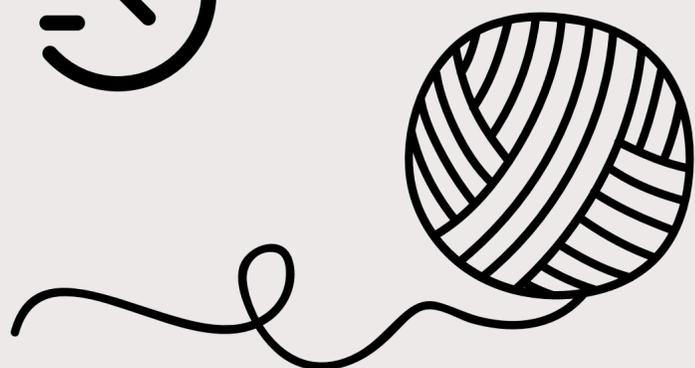
### NIVEAUX- EFFECTIF

Cycle 4 - Lycée - Eco Délégués

7 élèves pour la version courte, 17  
pour la version longue

### COMPÉTENCES

- Appréhender la complexité des enjeux du changement climatique •
- Développer son esprit critique •
- Prendre conscience de la dimension internationale •
- Découvrir les ODD
- Oral



### MATÉRIEL - DURÉE

- 3 ficelles suffisamment longues par personnes •
- Un jeu de 17 cartes ODD imprimées au format A4 (recto/ verso) •
- Fiche guide des réponses (pour l'enseignant)
- Version courte: 30 mn (7 ODD) •
- Version longue: 40-60 mn (17 ODD)

# COMMENT?

- 1) Les élèves se disposent en cercle.
- 2) L'enseignant distribue à chaque élève une carte ODD et invite chacun à lire en silence le verso de la carte, où une phrase expose une situation particulière concernant cet ODD et son lien à la problématique du réchauffement climatique.
- 3) A tour de rôle, les élèves énoncent à voix haute l'ODD qui leur a été attribué, puis lisent la situation décrite au verso de leur carte.
- 4) Pour chaque ODD, si d'autres élèves identifient un lien entre la situation décrite et la leur, ils lèvent la main, déclinent leur ODD et expliquent en quelques mots pourquoi ils se sentent concernés.
- 5) L'enseignant relie les élèves au fur et à mesure à l'aide de la ficelle.
- 6) Lorsque la toile est tissée, l'enseignant invite un élève à tirer sur ses ficelles afin qu'il visualise tous les ODD auxquels il est relié. Ceux dont les ficelles ont été tirées peuvent à leur tour tirer sur les ficelles.



## CONSTATS ATTENDUS

- Les ficelles représentent les enjeux du problème de l'utilisation du changement climatique qui touche tous les ODD et donc en agissant sur ce problème, on agit sur plusieurs ODD également (co-bénéfices).

